

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Сухановская СОШ»

Гатаурова Р.Ш.

Приказ № 193 от 30.08.2024г.



ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога МБОУ «Сухановская СОШ»

Пономаревой А.С.

По подготовке выпускников к ОГЭ

в 2024 - 2025 учебном году

Сухановка, 2024

Одной из задач школьной психологической службы является организация психологической подготовки к экзаменам в формате ОГЭ для успешной сдачи и получения максимально возможных баллов за экзамен выпускниками.

Цель психологической подготовки — выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Цель: оказание психологической помощи выпускникам 9 классов и их родителям в подготовке к ОГЭ.

Задачи:

1. Развить познавательный компонент психологической готовности к ОГЭ: отработать навыки самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развить внимание, память, мышление.
2. Снизить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействовать адаптации учащихся к процессу проведения.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
<p>1.Организационно-методическая работа. <i>Цель — разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</i></p>			
<p>1. Ознакомительные беседы в 9 классе</p>			
1.1.	Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 классов с проблемами психологической готовности к ОГЭ	1.Формирование психологической готовности к ОГЭ 2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ.	в течение года
1.2.	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.		
1.3.	Оформление наглядных материалов для учащихся и родителей.		
		Оформление документации	Октябрь-апрель
1.4	Нормативная документация	Составление и утверждение графика	сентябрь

		работы по подготовке выпускников к ОГЭ.	
		Справка о результатах проведения диагностики	В течение года
<p>2. Диагностическое направление. <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ</i></p>			
2.1	<p>1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ОГЭ. 2. Проведение диагностики. 3. Анализ полученных результатов.</p>	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ (самоорганизация и самоконтроль, тревожность — личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА — процессуальный компонент).</p>	
	<p>Подвержены ли вы экзаменационному стрессу? О.В. Еремина Анкета «Готовность к ОГЭ» Чибисова М.Ю.</p>	<p>Выявление уровня психологической готовности к ОГЭ</p>	Октябрь
	<p>Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан</p>	<p>Диагностика учащихся 9 классов на предмет общей самооценки</p>	Ноябрь
2.2	<p>Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Р.В. Овчарова) Опросник Голланда.</p>	<p>Диагностика учащихся 8-9 классов на предмет профессиональных планов и намерений (профориентационная работа).</p>	Октябрь-декабрь

	Профориентация (опросник Климова)		
3. Цикл практических занятий			
<i>Цель – создание условий для психологической готовности к ОГЭ и решения психологических проблем учащихся.</i>			
3.1	<p>1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9-х классов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.</p> <p>2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ОГЭ.</p>	1. Овладение учащимися приемами навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	
3.2	Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ОГЭ	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	
4. Индивидуальные и групповые занятия			
4.1	Темы:		
	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала	январь
	«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации	Февраль
5. Тренинг:			
	Тематическое планирование программы занятий по подготовке 9 классов к ГИА с элементами психологического тренинга.	Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам ГИА, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов	В течение года

6. Работа с родителями выпускников:			
6.1	Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ОГЭ	дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Март
6.2	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ОГЭ	Оказание помощи по вопросам, связанных с ОГЭ	в течение года
6.3	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.		В течение года
6.6	Разработка рекомендаций, памяток для родителей.		В течение года
6.7	Работа по запросу родителей		В течение года
7.Работа с классными руководителями.			
7.1	Совместный контроль подготовки к ОГЭ	Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам	в течение года
7.2	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ОГЭ	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	Октябрь

Педагог-психолог:

Пономарева А.С.